



Szkolnictwo zawodowe: Wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego w obecnym (2007-2013) i w przyszłym okresie programowania (2014-2020)

Wyzwania

- *Zwiększenie powiązania systemu edukacji i umiejętności osób z potrzebami rynku pracy jest konieczne wobec obecnej sytuacji na rynku pracy, o czym świadczy rosnące bezrobocie wśród ludzi młodych, pomimo jednej z najwyższych w Europie stóp skolaryzacji.*
- *wyniki badań pracodawców świadczą o niespełnieniu wymagań zarówno co do umiejętności, jak i postaw absolwentów*
- *Źródłem tej sytuacji nie należy upatrywać w deficytach młodych, ale „niedostosowaniu reszty systemu – świata edukacji i pracy*
- *Przyczyny takiego stanu rzeczy są efektem zarówno jakości kształcenia (niedostosowania programów nauczania, deficyty w wyposażeniu szkół oraz jakości kadry pedagogicznej), jak i w niedostatecznej współpracy szkół i uczelni z pracodawcami i ich otoczeniem*



Wsparcie EFSu dla szkolnictwa zawodowego w tym okresie programowania

- *Wsparcie z EFSu było udzielone na szczeblu krajowym i regionalnym*
- *Na szczeblu krajowym, wsparcie, od 2010 roku, skupiło się na przygotowaniu i wdrożeniu reformy szkolnictwa zawodowego poprzez, między innymi:*
 - ✓ *Wsparcie dla tworzenia nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego*
 - ✓ *Nową podstawę programową (podstawa programowa kształcenia w zawodach/przykładowe programy nauczania/przykładowe szkolne plany nauczania)*
 - ✓ *Nowy system egzaminów potwierdzający kwalifikacje w zawodzie*
 - ✓ *Przygotowanie kadr szkół i placówek do zmian (36000 osób przeszkolonych)*
 - ✓ *Promocję szkolnictwa zawodowego*
 - ✓ *Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej i doskonalenie kadry zarządzającej i nauczycieli szkół*



Wsparcie EFSu dla szkolnictwa zawodowego w tym okresie programowania

Na szczeblu regionalnym, wsparcie skupiło się na działaniach wspomagających szkołę i uczniów:

- programy współpracy szkół i placówek oświatowych, które prowadzą kształcenie zawodowe, z przedsiębiorcami i instytucjami rynku pracy*
- wyposażenie w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki) szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe,*
- wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w procesie kształcenia,*
- wdrażanie programów sprawnego zarządzania szkołą*
- rozwój doradztwa zawodowego*
- programy rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.*

Wnioski z obecnego okresu programowania

- *Wsparcie dla szkół zawodowych było rozproszone. W projektach nie skupiano się na współpracy z pracodawcami. Wciąż istnieje problem co do praktycznego zaangażowania pracodawców do współpracy ze szkołami, do wspólnego opracowania programów albo do przygotowania propozycji staży dla uczniów.*
- *Sama reforma jest kluczowa dla poprawy sytuacji, ale nie jest wystarczająca: trzeba zbudować w Polsce silną kulturę współpracy szkół z pracodawcami na wszystkich szczeblach nauki w szkolnictwie zawodowym. Jakość kształcenia w szkolnictwie zawodowym w Polsce jest uwarunkowana efektywną współpracą wszystkich zainteresowanych stron.*

Wnioski z obecnego okresu programowania

- *Poza tym, z badań ewaluacyjnych wynika, iż udział uczniów w praktykach i stażach, jak i zarządzanie i ewaluacja praktyk i staży w ramach szkolnictwa zawodowego, są wciąż problematyczne.*
- *Potrzebne jest również zwiększenie uczestnictwa nauczycieli szkolnictwa zawodowego w praktycznych szkoleniach w firmach, w celu uaktualnienia kompetencji.*



Wsparcie dla szkolnictwa zawodowego w przyszłym okresie programowania (2014-2020)

- *Razem, na wsparcie edukacji z EFSu w Polsce jest przewidziane 3.5 miliardy euro, w tym szkolnictwo zawodowe jest wskazane jako jeden z priorytetów inwestycyjnych.*
- *Celem ogólnym działania będzie dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb pracodawców oraz rynku pracy, przez kontynuację efektywnych przedsięwzięć z aktualnego okresu programowania i lepszą koncentrację środków na najważniejszych wyzwaniach takich jak:*
 - *współpraca instytucji zarządzających szkolnictwem zawodowym i szkół z pracodawcami i organizacjami pracodawców oraz z instytucjami rynku pracy*
 - *Wsparcie będzie realizowane na poziomie centralnym w ramach krajowego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój "PO WER" oraz w ramach dwu-fundusowych programów regionalnych*



Wsparcie dla szkolnictwa zawodowego w 2014-2020 na szczeblu krajowym

- *Włączenie partnerów społecznych i pracodawców w diagnozowanie potrzeb na kwalifikacje zawodowe/ dalsza aktualizacja podstaw programowych w szkolnictwie zawodowym*
- *Upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie współpracy szkół z pracodawcami / opracowanie wskazówek dla szkół w zakresie nawiązywania i aktywnej współpracy z pracodawcami w różnych branżach/ monitorowanie rozwoju tej współpracy*
- *Monitorowania losów absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe*
- *Doskonalenie procesu potwierdzenia efektów kształcenia zawodowego poprzez włączenie pracodawców do procesu egzaminacyjnego*

Wsparcie dla szkolnictwa zawodowego w 2014-2020 na szczeblu regionalnym

- Większość środków będzie przeznaczona na zwiększenie dostępu i jakości praktyk zawodowych uczniów, jak i na poszerzanie oferty praktyk i staży dla nauczycieli w przedsiębiorstwach
- Poza tym, Komisja Europejska wnioskuje o włączenie pracodawców do wszystkich działań współfinansowanych przez EFS:
 - ✓ przygotowywanie programów nauczania
 - ✓ organizację kształcenia praktycznego dla uczniów
 - ✓ prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych
 - ✓ włączenie w poradnictwo edukacyjno-zawodowe



European
Commission

Dziękujemy za uwagę